

Sociales

El paisaje geográfico



Juanita, vive en Popayán y llegó a pasar vacaciones con su primo Alejo y sus tíos; quienes le prepararon un plato especial, de mariscos, para darle la bienvenida. Cuando Juanita se sentó a comer observó el plato y no se animó a probarlo. Sin embargo, no quería hacer sentir mal a sus familiares, por lo que con esfuerzo se llevó el primer bocado a la boca, y no le disgustó tanto el sabor de esta extraña comida que no conocía.

Responde:

1. ¿Sabes qué son los mariscos?

2. ¿Te gustan los camarones?

3. ¿Por qué crees que Juanita no se quería comer los camarones que le sirvieron?

4. ¿En Popayán tú crees que se acostumbra comer mariscos?

5. ¿Cuál será la comida típica de Popayán?

6. ¿De qué regiones provienen los mariscos?

El paisaje geográfico y el relieve

Al observar un paisaje te das cuenta que tiene elevaciones, planicies, depresiones y hendiduras, las cuales son diferentes formas de relieve. En el fondo de los mares y océanos se presentan formas similares.



La superficie de la Tierra tiene planicies y elevaciones.

Las formas del relieve ver video <https://youtu.be/RLsnNvyHke4>

La superficie terrestre posee zonas bajas y zonas altas. Las zonas altas son las montañas, las cuales pueden adquirir diferentes nombres dependiendo de sus características a saber:

Las formas de relieve	
Zonas Altas	Zonas Bajas
<p>Cordillera Montañas encadenadas.</p>	<p>Colina Montaña de escasa altura.</p>
<p>Meseta Montaña con superficie plana en la cima.</p>	<p>Valle Territorios planos rodeados de cerros o montañas y atravesados por un río.</p>
<p>Volcán Montaña con abertura en su centro por la que sale ceniza y lava.</p>	<p>Llanura Extensión de tierra plana, cuando se ubica cerca al mar son llanuras costeras.</p>

Colorea y escribe las formas del relieve que aparecen en el dibujo



Responde:

1. ¿Qué formas de relieve puedes observar en tu región?

2. ¿Cuál es el tipo de paisaje que predomina en tu entorno?

El litoral y sus formas

A las zonas ubicadas en la costa, a orillas del mar, se les llama litoral. El litoral presenta entradas de agua y salidas de tierra. A las entradas de agua dependiendo de su tamaño se les llama golfos o bahías; y a las salidas de tierra se les denomina, penínsulas y cabos. En el litoral costero también se construyen pueblos y ciudades. Por ejemplo, la ciudad de Santa Marta está localizada en una bahía que lleva su nombre. Otras ciudades capitales construidas en zonas costeras son Barranquilla, Cartagena, Riohacha, San Andrés.



¿Cómo se puede representar el paisaje geográfico?

En un mapa es posible representar todos los elementos observables del paisaje geográfico, tales como:

- 🌐 Las diferentes formas del relieve (montañas, llanuras y valles).
- 🌐 Las diversas fuentes de agua (lagos, lagunas, ríos).
- 🌐 Las vías de comunicación (carrileras del tren, autopistas, aeropuertos).
- 🌐 Las ciudades y los pueblos.

Todos estos elementos se representan en los mapas con dibujos o signos, que los geógrafos han denominado convenciones.

Algunas convenciones utilizadas en los mapas son:

🌐 Punto con circunferencia para localizar ciudades  capitales

🌐 Puntos para localizar ciudades o poblados

🌐 Líneas rectas para carreteras 

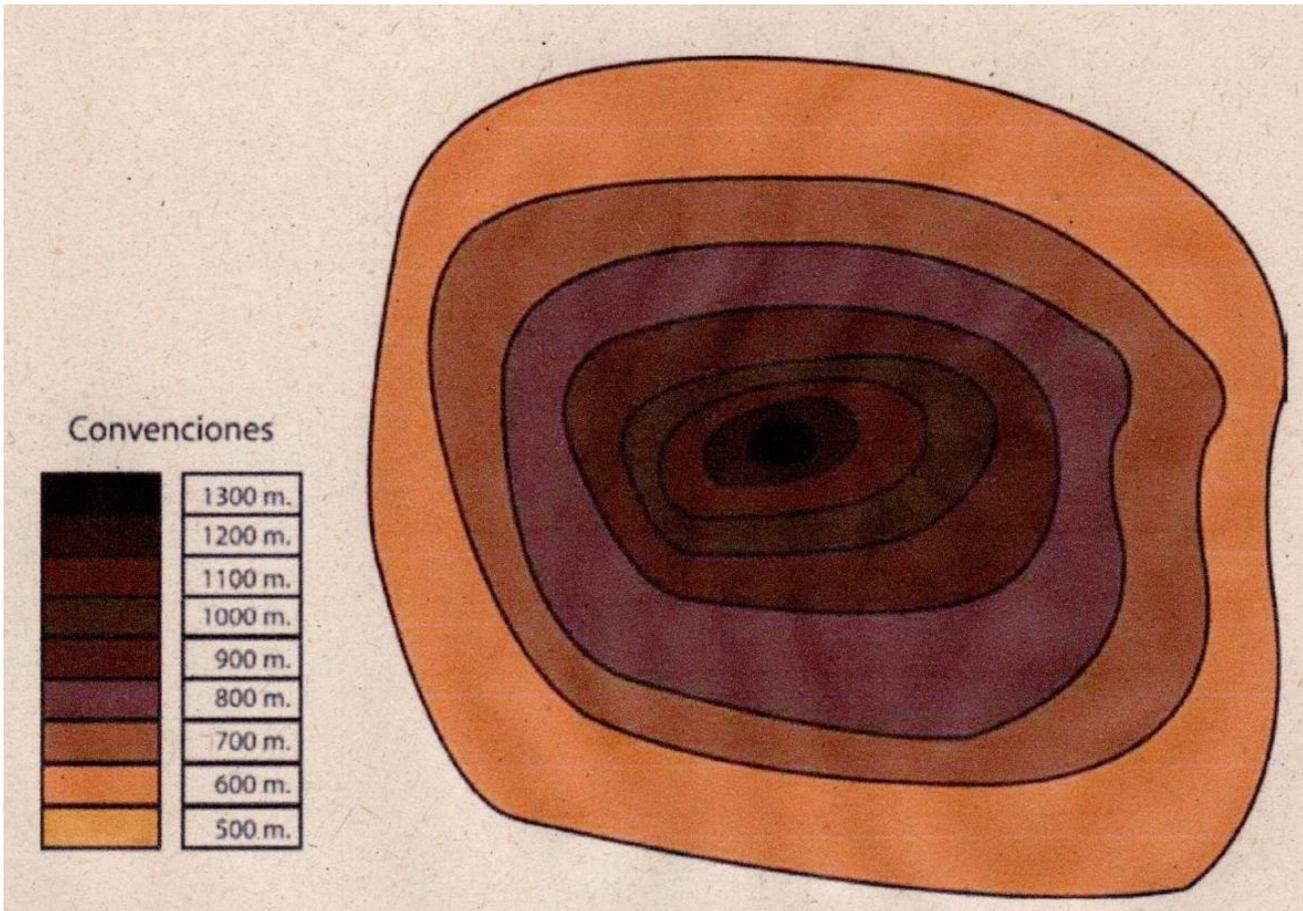
🌐 Líneas curvas para alturas del relieve 

🌐 Aviones para identificar los  aeropuertos

La representación de las alturas en los planos

En los mapas se representa el relieve con curvas y con colores, en gráficos de curvas de nivel como el que puedes observar abajo. Este tipo de representación busca dar la impresión de volumen a un dibujo en una dimensión plana. Las líneas que forman óvalos unen puntos que tienen la misma altura. Cuando son más grandes y amplias las curvas de dichos óvalos, es porque señalan las partes más bajas de las montañas; y cuando son más pequeños y cerrados es porque señalan las partes más altas de las montañas.

Observa el gráfico



Las curvas de nivel

Los mapas de relieve tienen las siguientes convenciones de color para diferenciar las alturas:

- 🌐 La gama de amarillos y cafés representan las zonas de montaña.
- 🌐 La gama de verde representa las zonas de llanura, los tonos más intensos indican las zonas más bajas y los tonos más claros representan las zonas con mayor altura.

Con base en el gráfico anterior responde:

1. ¿Qué color muestra la máxima altura de la montaña?

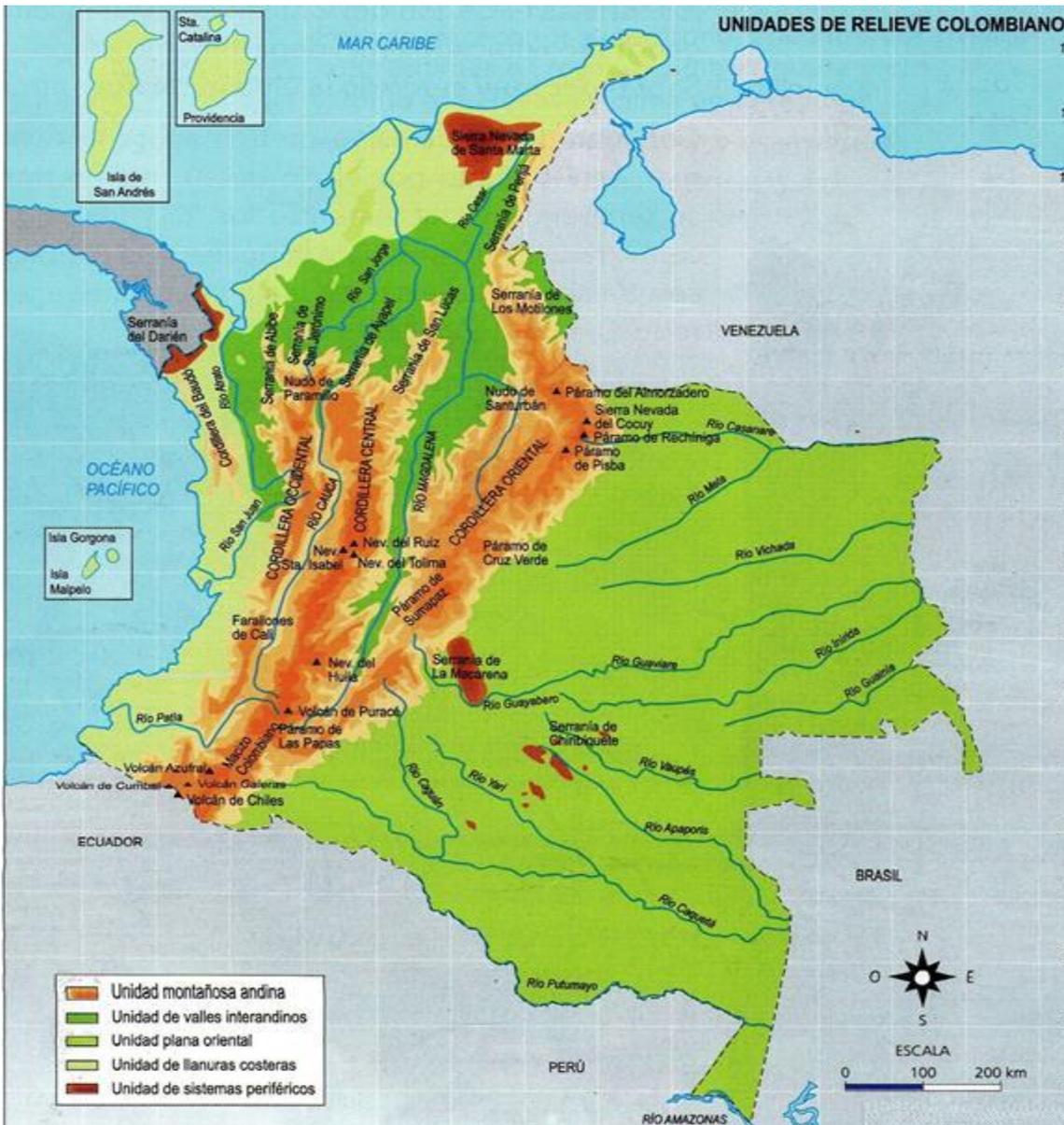
2. ¿Cuántos metros tiene la mayor altura del gráfico?

3. ¿Qué color muestra las alturas intermedias?

4. ¿Qué color señala las tierras más bajas?

5. ¿Cuántos metros tiene la menor altura del gráfico?

Observa el mapa físico de Colombia y luego responde



1. ¿Cuál es el color que más aparece en el mapa?

2. ¿Cuál es el color que menos aparece en el mapa?

3. ¿Qué forma del relieve predomina?

El relieve se transforma

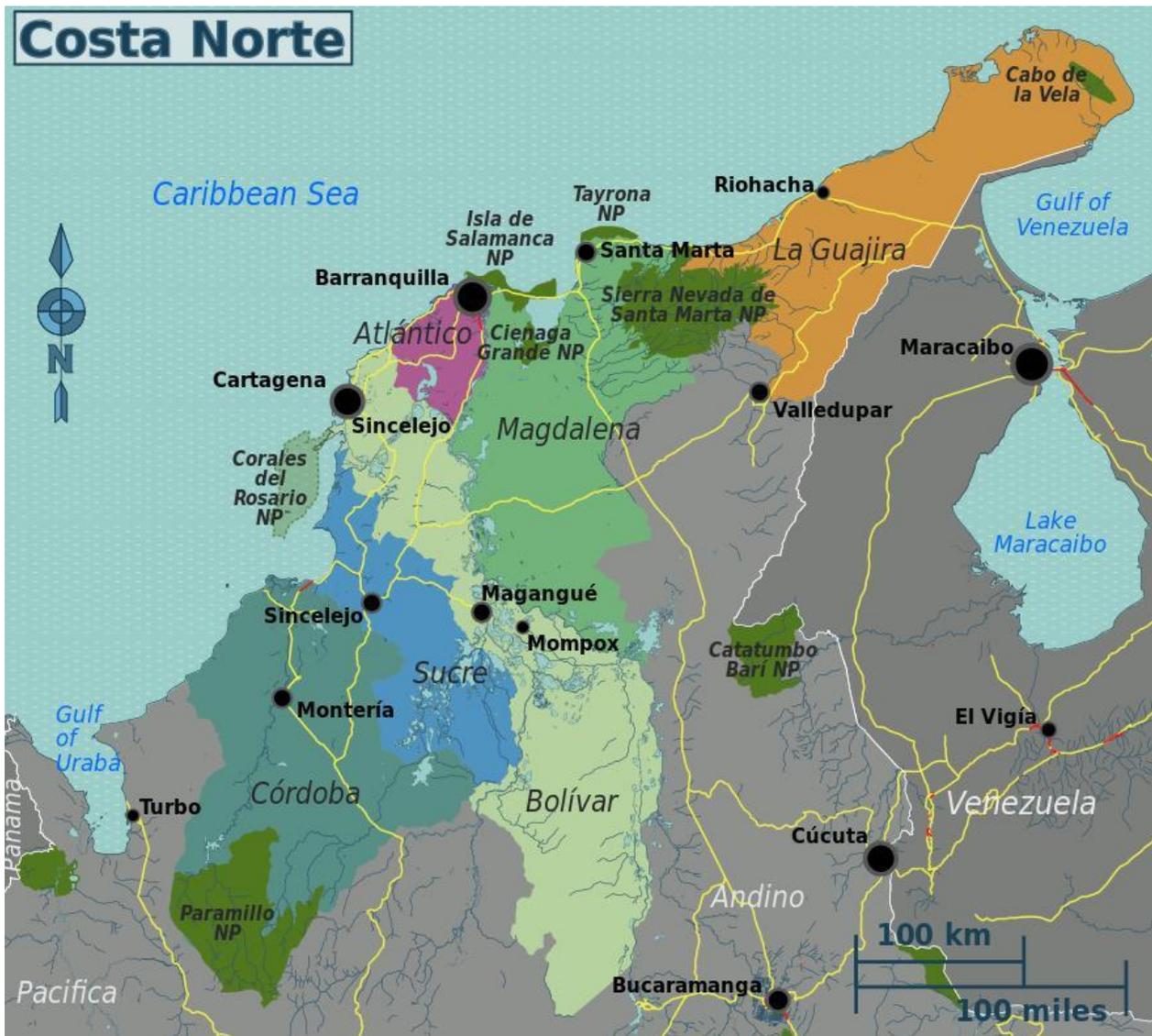
Varios son los fenómenos naturales que contribuyen a transformar el relieve. La acción de los vientos y de las lluvias modifica el relieve.

La fotografía que observas corresponde a la zona de los estoraques que está ubicada en el departamento de Norte de Santander. Las formas que tiene este paisaje se han producido por la acción del viento, el cual por muchos años ha ido dando esta forma a las montañas.

Son numerosos los ejemplos de derrumbes producidos por la acción de lluvias que debilitan los suelos y provocan grandes desastres, en diferentes regiones del país.



Los accidentes costeros del Caribe colombiano



1. Observa el mapa y escribe las ciudades costeras que allí aparecen. Luego completa el cuadro colocando una marca con una equis (X) en el accidente costero del litoral en el que está ubicada.

Ciudad	Golfo	Bahía	Península	Cabo

2. Para simular la acción del viento en las montañas realicen las siguientes actividades.
 A. Tomen varios puñados de arena y construyan una montaña.
 B. Soplen fuertemente sobre ella.

C. Observen todo lo que sucede y escriban sus observaciones.

3. Para simular la acción del agua en las montañas realicen las siguientes actividades

A. De nuevo con arena construyan una montaña.

B. Con un atomizador de agua roseen la montaña en varias ocasiones.

C. Llenen un frasco con agua y viértanla en la montaña.

D. Escriban las reacciones que observaron en la montaña.

4. Averigua con tu familia si en tu barrio o municipio se han presentado derrumbes, terremotos o deslizamientos. En caso afirmativo indaga por:

- 🌐 ¿En qué fecha sucedió?
- 🌐 ¿Qué tan cerca de las viviendas tuvo lugar el fenómeno?
- 🌐 ¿Cuáles fueron los perjuicios o daños a la comunidad?
- 🌐 ¿Después de este suceso la comunidad se preparó de alguna manera para prevenir y atender desastres naturales?

5. Elabora una maqueta utilizando plastilina de colores y representa las formas del relieve (montañas, cordilleras, meseta, volcanes, llanuras) que estén presentes en el paisaje de tu comunidad.

6. Para que conozcas los cambios que ha sufrido el paisaje de tu comunidad a través del tiempo, identifica a un adulto mayor al que puedas entrevistar, y concerta con él día y hora de la entrevista.

7. Lee y prepara tu guía de entrevista, en la que leas las siguientes preguntas:

- 🌐 ¿Cómo era el paisaje cuando eras niño?
- 🌐 ¿Crees que ha cambiado? y ¿por qué?
- 🌐 ¿Cómo eran las casas? y ¿qué materiales utilizaban para construirlas?
- 🌐 ¿Había edificios?, ¿cuáles?
- 🌐 ¿Cuándo construyeron las carreteras, los puentes, los postes y los cables de la electricidad?
- 🌐 ¿Había industrias?, ¿cuáles?

 ¿Se cultivaban los mismos alimentos que hoy?

 ¿Cuáles animales criaban en las fincas?

8. A partir de la información que te suministren en la entrevista, dibuja, en cada mitad de una cartelera, el paisaje de tu región antes, y el de ahora.

Geometría

Medidas de Tiempo

Ver video <https://youtu.be/bOcp2YOeH94>

Después de ver el video completa la siguiente información:

Para medir periodos de tiempo reducidos, no más extenso que un día, la unidad que se utiliza es la hora.

- Un día tiene _____ horas.
- Una hora se divide en _____ minutos.
- Un minuto se divide en _____ segundos.

Para medir periodos de tiempo mayores se utilizan otras unidades:

El día = 24 hora

La semana = 7 días

El mes = varía entre 28 y 31 días

Los días de la semana son:

Los meses del año son:

_____ que tiene _____ días.

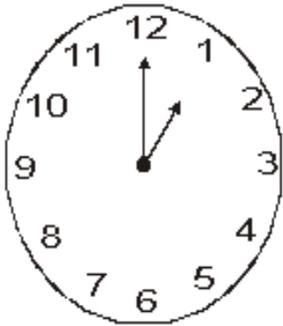
Otra unidad de tiempo es el año:

El año = _____ meses

El año = _____ días y cada 4 años tiene _____ días, se le agrega un día al mes de _____ . Ese año se llama _____ .

Taller

1. Escribe la hora que marca el reloj.



_____ en punto



_____ en punto



_____ en punto

2. Dibuja la manecilla corta para que cada reloj marque la hora escrita.



2 en punto

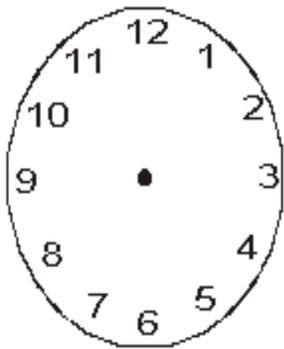


7 en punto

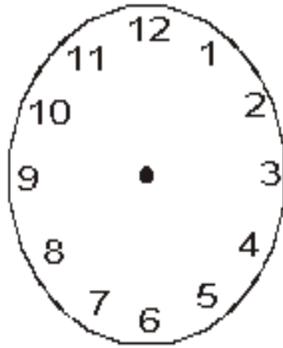


11 en punto

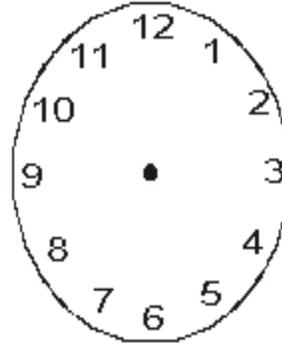
3. Dibuja las manecillas para que cada pareja de relojes marque la misma hora.



3:45



10:25



6:15

Problemas sobre tiempo



Observa y completa antes de resolver los problemas. ¡Sigue Adelante!

1h = 60 min.

1h 30 min = ____ min.

1h 10 min = ____ min.

1h 40 min = ____ min.

1h 15 min = ____ min.

2h 05 min. = ____ min.

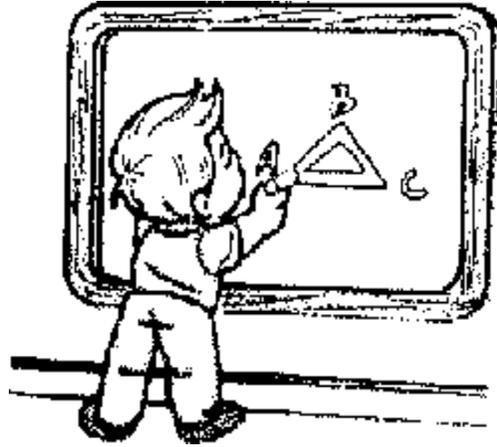
1. Hilda viaja de Medellín a Rionegro, sale a las 8h 10 min. Si el viaje dura 50 minutos, ¿a qué hora llega?



Respuesta. = _____

2. Empiezas un trabajo a las 10h 30 min, ¿a qué hora terminas si has empleado 40 minutos en realizarlo?

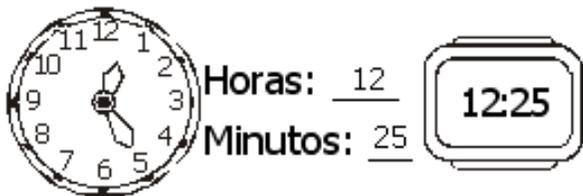
Respuesta. = _____



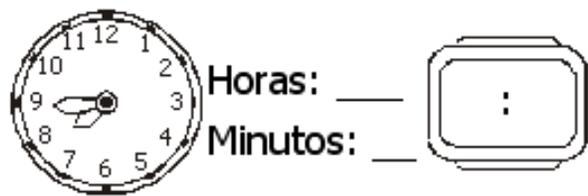
Leo la hora que marca el reloj



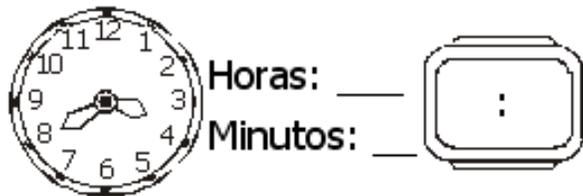
1. Miro los relojes y completo



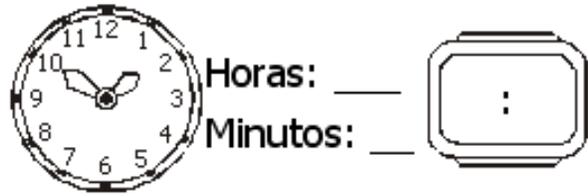
Leo: _____



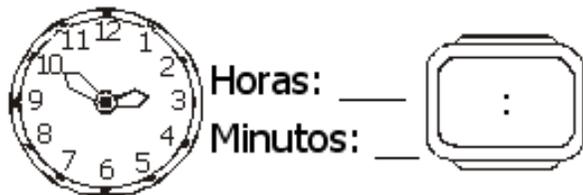
Leo: Siete y cuarenta y cinco



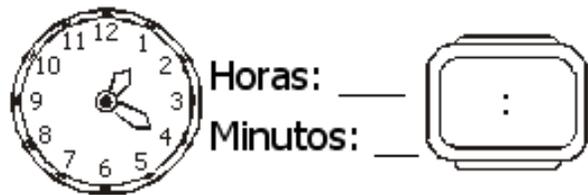
Leo: _____



Leo: _____



Leo: _____



Leo: _____

2. Completa:

Un cuarto de hora tiene 15 minutos.

Media hora tiene ___ minutos.

Tres cuartos de hora tienen ___ minutos.



Son las _____

1 hora y media tiene ___ minutos.

2 horas tienen ___ minutos.

3 horas tienen ___ minutos.



Son las _____

Estadística

Ver video <https://youtu.be/azThaJdCn7A>

Tablas de frecuencia y gráficos

1- ¿Para qué nos sirven los gráficos y las tablas de datos?

Los **gráficos** y las **tablas** representan e interpretan información procedente de diferentes fuentes, de forma clara, precisa y ordenada. Casi todo tipo de información puede organizarse en una **tabla de datos** y ser representada en algún tipo de **gráfico**.

Según las características y la cantidad de datos, conviene utilizar uno u otro gráfico.

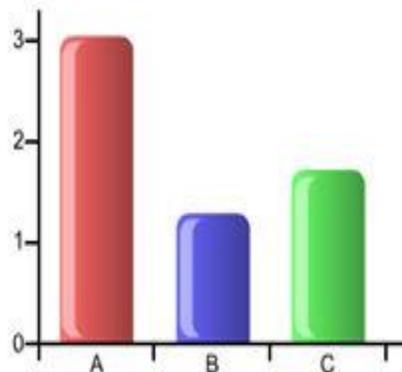
1.1- Gráficos

Los gráficos permiten visualizar la información contenida en las tablas de manera rápida y sencilla, demostrando con mayor claridad la relación que estos datos tienen entre sí.

Los más conocidos son:

A- Gráficos de barras

Son aquellos que emplean rectángulos (barras) que se colocan paralelamente. La altura indica la frecuencia de ese dato. Los gráficos de barras, permiten representar información numérica en forma clara y ordenada, para comunicarla a otras personas. Con la información representada en los gráficos puedes interpretar rápidamente y de manera visual la información, facilitando su posterior análisis.

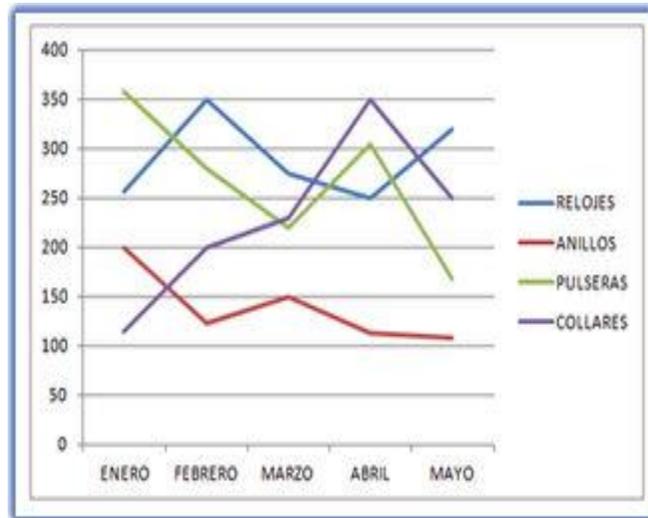


Para construir un gráfico de barras, debes dibujar un eje vertical y otro horizontal. En el espacio libre se ubican las barras. Los datos numéricos van en el eje vertical (determinando la altura de las barras) y las categorías en el eje horizontal.

B- Gráficos de líneas o lineal

Es un conjunto de puntos conectados por una línea en un sistema cartesiano, que muestran tendencias de una variable a lo largo de un período de tiempo.

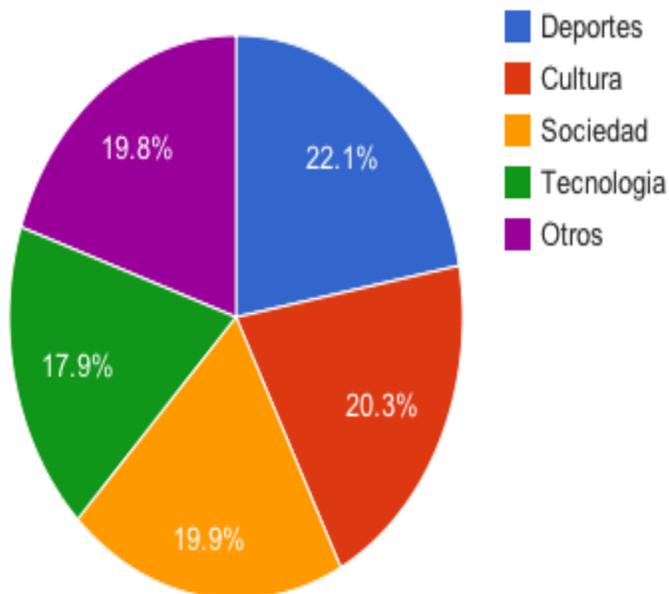
Gráfico de líneas



C- Gráfico de torta o por sectores

Es un diagrama en círculo que representa visualmente información en tajadas imaginarias de una torta.

Visitas a contenidos



D- Pictogramas

Son los más llamativos, ya que se representan por medio de dibujos, se reemplaza las barras por dibujos. Se usan para lograr el interés masivo del público.



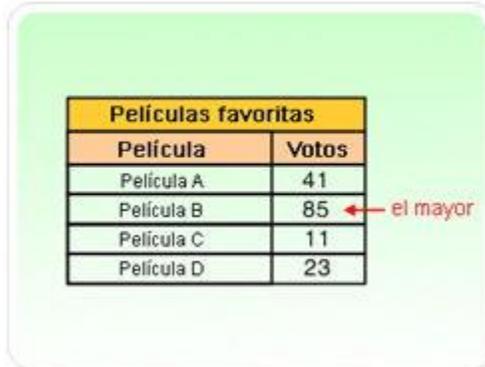
E- Histograma

Es un gráfico formado por barras contiguas, donde cada una representa un intervalo de valores, sirve para expresar información sobre datos que están agrupados.



1.2- Tablas

Son las que organizan los datos para mostrar qué tan seguido ocurre algo (**frecuencia**), permite organizar la información numérica recogida, por ejemplo, a través de una encuesta.



Películas favoritas	
Película	Votos
Película A	41
Película B	85 ← el mayor
Película C	11
Película D	23

2- Frecuencia

Tanto en las tablas como en los gráficos el número de veces que se repite un dato se denomina **frecuencia** de ese dato.

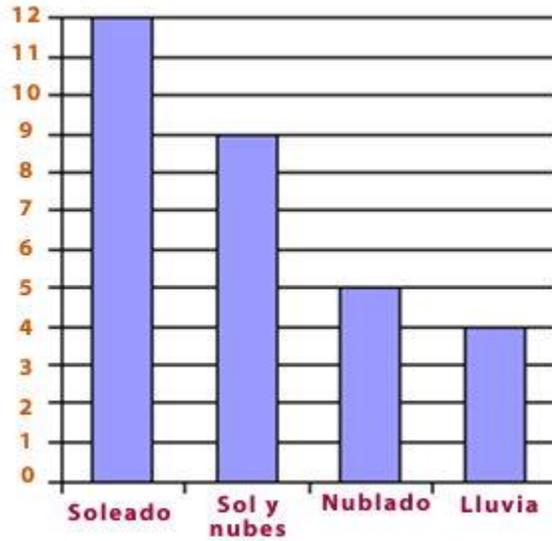
En la **tabla** se organizan todos los datos junto a las frecuencias que les corresponden.
Ej.:

Tabla de frecuencia

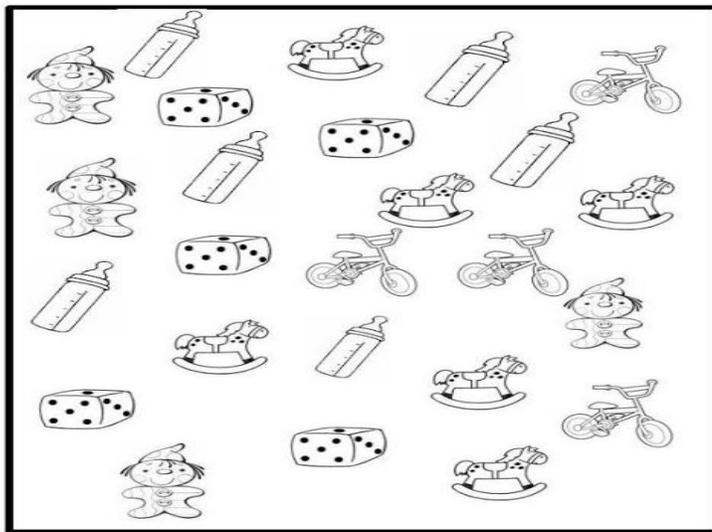
Tiempo	Número de días
Soleado	12
Nubes y sol	9
Nublado	5
Lluvia	4

En el **gráfico o diagrama de barras**, cada dato se representa mediante una barra cuya altura indica la **frecuencia**, es decir, cuantas veces se repite ese dato.

ej.:

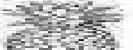


Completa los gráficos recuerda la información anterior.



9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

	<input type="text"/>

Cuenta y arma la grafica

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

Clasifica los animales en tu cuaderno



MundoABC  

MundoABC  

Cuenta y arma la grafica

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

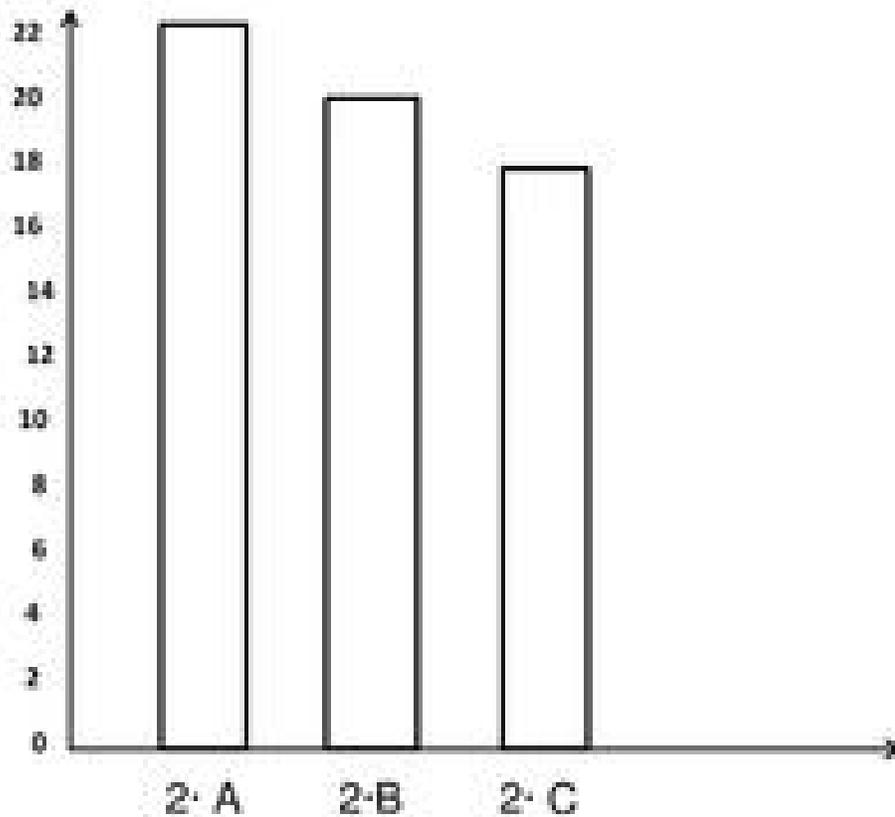
           

MundoABC  

MundoABC  

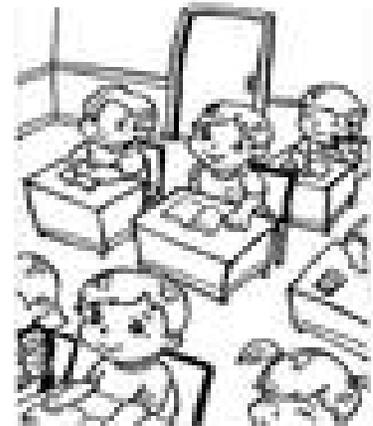
Nadan	Vuelan	Se arrastran	Caminan

ESTADÍSTICA: INTERPRETANDO GRÁFICOS DE BARRAS



En el segundo grado de primaria de la I.E.N-5082 del Callao hay la siguiente cantidad de educandos, ayúdanos a saber cuántos son:

- 1- ¿Cuántos alumnos hay en 2-A?
- 2- ¿Cuántos alumnos hay en 2-B?
- 3- ¿Cuántos alumnos hay en 2-C?
- 4- ¿Cuántos alumnos hay en 2-A y 2-B?
- 5- ¿Cuántos alumnos hay en 2-A y 2-C?
- 6- ¿Cuántos alumnos hay en 2-B y 2-C?
- 7- ¿Cuántos alumnos hay en 2-A, 2-B y 2-C?



JR GIRALDO

Resuelve en tu cuaderno y
colocas las respuestas en la
ficha.